

OPATKOWICKI SZKOLNIACZEK

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 134 w Krakowie



Wreszcie zima ???!

Za nami już nie tylko Święta i Nowy Rok, ale także ferie zimowe, które w tym roku wypadły wyjątkowo wcześnie.

Długo czekaliśmy na zimę. Większość ferii minęła nam raczej wiosennie, ale gdy nasza przerwa w nauce zaczęła zbliżać się do końca, zima wreszcie nadeszła! A wejście miała mocne: najpierw huragan, potem śnieżycy i paraliż komunikacyjny! To, co dla kierowców uciążliwe, dla nas było prawdziwym rajem! Wreszcie mogliśmy ulepić bałwana i cieszyć się białym puchem. Sanki i narty wyciągnęliśmy z piwnicy i korzystaliśmy z uroków zimy.

Redakcja Szkolniaczka dziękuje wszystkim, którzy zaangażowali się w tworzenie tego numeru. Polecamy relacje Waszych kolegów z klasy V ze szkolnej wycieczki do Wisńca, wizyty w Chalupie u Szpinaka oraz refleksje na temat losów bohaterów „Tajemniczego ogrodu”. A dla miłośników poezji, w numerze znajdziecie bardzo zimowy wiersz Natalii Pachel. Bravo klasa V!

W tym numerze Szkolniaczka znajdziecie również podsumowanie udziału uczniów naszej szkoły w zbiórce pieniędzy na Wielką Orkiestrę Świątecznej pomocy, recenzję ze szkolnego spektaklu „Korzenie” oraz artykuł związany ze zbliżającymi się Walentynkami.

Z pozdrowieniami: Redakcja



Przyzwyczailiśmy się już, że 14 lutego obchodzone są Walentynki. Wszyscy wiedzą, że to Dzień Zakochanych, w którym wysyła się kartki z życzeniami i wyznaniem oraz obdarowuje upominkami. Może warto dowiedzieć się o nim czegoś więcej?



Nazwa **Walentynki** pochodzi od imienia Świętego Walentego, patrona zakochanych oraz osób chorych na epilepsję. Początki tego święta sięgają średniowiecza, a wywodzą się z Anglii. Jego patron, czyli św. Walenty, był biskupem rzymskim, który miał moc uzdrawiania chorych. Tak przynajmniej mówi legenda. Inna legenda głosi, że biskup Walenty jako pierwszy pobłogosławił miłość między pogańskim legionistą a młodą chrześcijanką. W dniu 14 lutego każdego roku przy grobie Świętego Walentego gromadzą się pary narzeczonych przybywający licznie z terenu całych Włoch jak również z poza jej granic, by uroczysto wymienić obietnicę miłości.

Walentynki szczególnie sprzyjają nieszczęśliwie lub niefortunnie zakochanym, którym brakuje odwagi lub nie potrafią wyznać swoich uczuć. Walentynkowe wyznanie można ukradkiem włożyć do kieszeni, wsunąć do skrzynki lub wysłać pocztą. Otrzymują je najczęściej osoby, które darzymy ciepłym uczuciem, czyli np. przyjaciele, przyjaciółki, czasami nauczyciele (nauczycielki) czy sąsiedzi (sąsiadki).

Współcześnie święto to zyskało bardzo komercyjny charakter. W Polsce Walentynki obchodzone są zaledwie od kilku lat i konkurują o miano Święta Zakochanych z rodzimym świętem słowiańskim zwanym Nocą Kupaly, Sobótką, Świętem Kresu lub **Nocą Świętojańską**, obchodzonym w okresie przesilenia letniego, w nocy z dnia 23 na 24 czerwca.



BAL KARNAWAŁOWY

Zabawa odbędzie się w świetlicy klubu "Opatkowianka"
Bilety do nabycia w sekretariacie szkoły
oraz w Ośrodku Zdrowia przy ul. Inicjatywy Lokalnej 5
Cena biletu 80 zł od pary

Serdecznie zapraszamy dorosłych!

10 II 2007

Liczymy na Państwa obecność!

godz. 1900

„Korzenie”, czyli jasełka w telewizji

22 grudnia, czyli ostatni dzień nauki przed Świątami, był tradycyjnie dniem wyjątkowym. Uczniowie, w odświętnych strojach, zasiedli wraz z wychowawcami do wigilii klasowych. Następnie spotkaliśmy się wszyscy w sali gimnastycznej. Tam odbyło się, przygotowane przez koło teatralne, pod kierunkiem pani Lidii Stasiak i Magdaleny Jezioro, świąteczne przedstawienie „Korzenie”. Chór poprowadziła pani Bożena Janowska, a oryginalną dekorację przygotowała pani Marta Bażela.

Podczas spektaklu gościliśmy przedstawicieli nowo wybranego Zarządu Rady Dzielnicy X – przewodniczącą panią Iwonę Gizicką-Jarek, zastępcę pana Andrzeja Bielarza oraz radnego pana Jana Mikulę.

Widzów zaskoczyło nowatorskie przedstawienie jasełek. Wydarzenia sprzed ponad dwóch tysięcy lat pokazano w sposób dynamiczny i nowoczesny za pośrednictwem przekazu telewizyjnego. Przedstawiając sceny biblijne nie unikano dowcipnych dialogów. Widzowie z ciekawością obserwowali świetną grę aktorów. Na scenie zobaczyliśmy 23 uczniów z klas IV-VI. Na wyróżnienie zasługuje również podkład muzyczny oraz stroje aktorów oraz kolędy i pastoralki w wykonaniu szkolnego chóru.



Zachwycała gra i stroje aktorów.



Chór pięknie odśpiewał kolędy i pastoralki.

„Tajemniczy ogród”

Książka *„Tajemniczy ogród”* napisana przez Frances Hodgson Burnett stała się inspiracją dla uczniów klasy V do napisania interesujących wypracowań. Powstały one na dwóch lekcjach języka polskiego w formie pracy klasowej. Uczniowie klasy V mieli również możliwość porównania powieści z jej adaptacją teatralną podczas spektaklu w Teatrze Bagatela. Oto jedna z wielu ciekawych prac na temat „Tajemniczego ogrodu”.

Przyjaźń czyni cuda

Mary Lenox i Colin Craven to dwójka dziesięcioletków bardzo podobnych do siebie. Oboje byli samotni, niegrzeczni, zapatrzeni w siebie, oboje stracili matkę.

Mary, od dzieciństwa pozostawiona opiekunce, nie знаła miłości rodziców. Wychowywana przez hinduską piastunkę, która pozwalała jej na wszystko. Dziewczynka wyrosła na egoistkę, która nie liczyła się z innymi. Uważała, że wszyscy są dla niej niedobrzy. Nie potrafiła zrozumieć, że swym zachowaniem sprawia przykrość innym.

Colin również nie odczuwał miłości ojca i w dodatku panicznie bał się kalectwa, był przekonany, że wkrótce umrze i dlatego też uważał, że należy spełniać wszystkie jego zachcianki. Był bardzo nerwowy. To spowodowało, że stał się rozpieszczonym histerykiem.

Mary i Colin bardzo się zmienili dzięki ludziom, jakich spotkali. W drodze do Anglii Mary zastanawiała się, dlaczego właściwie nie znała swoich rodziców. W Misselthwaite Manor poznała Martę, która pełniła funkcję jej pokojówki. Była prostą większą dziewczyną, ale sympatyczną i serdeczną. Uważała, że dzieci powinny być samodzielne i dlatego „zmusiła” Mary do samodzielności – np. by zaczęła się sama ubierać. Martha często opowiadała o swojej rodzinie, szczególnie o matce i bracie Dicku. Te opowieści wywarły pewien wpływ na dziewczynkę. To wreszcie Martha namówiła Mary do zabaw w ogrodzie, a nawet kupiła jej w tym celu skakankę.

W ogrodzie bohaterka spotkała Bena, który znany był z tego, że mówił prawdę prosto w oczy. To on powiedział Mary, że ma niemiły charakter. Dzięki niemu zainteresowała się ruzdikiem.

Ogromny wpływ na bohaterkę wywarł Dick. Dzieciom wydawało się, że potrafi czarować. Doskonale rozumiał zwierzęta, a także ludzi ze swego otoczenia. Jego rady i wspólne zabawy uczyniły stopniowo z Mary miłą i grzeczną dziewczynkę.

Ta zmiana nie dokonała się od razu. Sama dziewczynka wylczyła kilka jej etapów: kiedy kogoś naprawdę było jej żal, kiedy nauczyła się biegać, kiedy wydawało jej się, że zrozumiała ptaszka.

Stopniowo inne niż duma uczucia zaczęły się budzić w jej sercu. Nie bez znaczenia dla jej charakteru była praca w tajemniczym ogrodzie.

Na zmianę postawy Colina miała wpływ głównie Mary, a później także Dick. Bohaterka pierwszy raz spotkała kuzyna nocą, kiedy głośno plakał. Dziewczynka rozbudziła jego ciekawość opowieścią o tajemniczym ogrodzie. Dzięki wspólnym zabawom oboje zaczęli się uśmiechać, a śmiech jest wspaniałym lekarstwem. Mary zdołała przekonać Colina, że nie jest chory. Wspólne z Dickiem spacerowanie, a potem i praca w ogrodzie pozwoliłyby Colin zaczął chodzić.

Spotkania z przyjaciółmi wyleczyły chłopca nie tylko z urojonej choroby, ale i z wielu wad. Można więc pokusić się o stwierdzenie, że w wypadku Colina i Mary przyjaźń z ludźmi doprowadziła do pewnego rodzaju cuda.

Sabina Krawczyk

Folklorystyczną ścieżką...

Patryk Wróbel, Piotr Kurowski, Maciek Andreasik, klasa V

17 listopada uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w organizowanym przez Nowohuckie Centrum Kultury spotkaniu z polskim folklorem. Program nosi nazwę „Chałupa u Szpinaka” i w przystępny sposób zapoznaje młodzież z przedmiotami i zwyczajami polskiej wsi. Oto relacja uczniów klasy V:

W Chałupie u Szpinaka powitał nas gospodarz. Opowiadał o tym, co działo się dawniej na wsiach. Mogliśmy zobaczyć przedmioty używane przez chłopów, były to: sierp, żelazko z duszą, podkowa, garnek z metalu, forma do wyrabiania cegły, młynek do kawy, żarna. Poznaliśmy dawne metody prania, noszenia wody, pieczenia chleba. Mogliśmy spróbować prawdziwego wiejskiego chleba. Jedliśmy go z masłem i powidłami. Był bardzo smaczny.

Wśród siebie wybieraliśmy soltysów i chłopów. Było to potrzebne do zabaw, które zaproponował nam gospodarz. Poznaliśmy przysłowia i zagadki ludowe. Uczyliśmy się też polskich tańców: krakowiaka, poloneza, oberka i kujawiaka.

Na końcu, wychodząc z chałupy, musieliśmy się uklonąć naszemu gospodarzowi.

www.nck.krakow.pl

Na podsłuchu, czyli wycieczka do zamku w Wiśniczu

Rafał Palka, Bartek Sarga, klasa V

Dnia 25 października klasy IV-VI pojechały na wycieczkę do Nowego Wiśnicza. Wyjazd był nagrodą za udział w jasełkach. Nowy Wiśnicz to małe, malownicze miasteczko położone w województwie małopolskim. Główną atrakcją jest zamek Kmitów i Lubomirskich, jedno z najcenniejszych w Polsce dzieł wczesnobarokowej architektury rezydencjonalno-obronnej. Zamek został zbudowany prawdopodobnie w drugiej połowie XIV wieku.

Wydaje się, że właściciele zamku cierpieli na manię podsłuchiwania. Jedną z komnat przy kaplicy zamkowej jest tak skonstruowana, że będąc w jednym jej kącie można doskonale słyszeć, nawet bardzo cichą, rozmowę w przeciwległym kącie. Podobno za Kmitów sala ta była wykorzystywana do spowiedzi. Z kolei Lubomirscy pod salą, w której przebywało wojsko zbudowali małe pomieszczenie do podsłuchiwania. Siedzący tam człowiek donosił swojemu panu o wszystkich niepokojących rozmowach prowadzonych przez żołnierzy.

Oprócz zamku zwiedziliśmy Muzeum Pamiątek po Janie Matejce, które mieści się w drewnianym dworku „Koryznówka”. Dużą atrakcją był pobyt w Chatce Drwala, gdzie dostaliśmy poczęstowani gorącą herbatą i pieczoną kielbasą. Później mieliśmy czas na zabawę.

Na wycieczce bawiliśmy się dobrze i dowiedzieliśmy się bardzo dużo ciekawych rzeczy.

<http://zamki.res.pl/wisnicz.htm>

Zmarł Ryszard Kapuściński

Wybitny polski pisarz i dziennikarz Ryszard Kapuściński zmarł 23 stycznia w Warszawie. Autor znanych na całym świecie książek, „Wojna futbolowa”, „Cesarz”, „Imperium”, „Heban” i „Lapidarium”, miał 74 lata.



Zasłynął jako najbardziej znany polski pisarz-podróżnik i reportażysta. Pracował w „Polityce”, „Kulturze”, a także jako korespondent Polskiej Agencji Prasowej w Afryce, Ameryce Łacińskiej i Azji. Dokumentował m.in. upadek cesarstwa w Etiopii i Iranie.

Kapuściński był laureatem wielu prestiżowych nagród literackich, m.in. nagrody im. Dariusza Fikusa za rok 2004. Został doktorem honoris causa Uniwersytetów Jagiellońskiego i Gdańskiego, wybrano go Dziennikarzem Wieku w plebiscycie miesięcznika „PRESS”. Łącznie otrzymał ponad 40 nagród i wyróżnień, jednak nie doczekał literackiego Nobla, choć był jednym z głównych pretendentów do niego w 2006 roku.

Kocham Cię!

Sprawdź, jak to powiedzieć w 29 językach świata:

albański:	Te dua
angielski:	I love you
arabski:	Ohiboka
bułgarski:	Obiczam te
chiński:	Wo ai ni
czeski:	Miluji te
duński:	Jeg elsker dig
esperanto:	Mi amas vin
estoński:	Mina armastan sind
filipiński:	Mahal ka ta
fiński:	Minä rakastan sinua
francuski:	Je t'aime
grecki:	S'agapo
hiszpański:	Te quiero
holenderski:	Ik houd van jou
islandzki:	Eg elska thig
irlandzki:	Táim i' ngra leat
japoński:	Watakushi wa anata o aishinasu
litewski:	Asz milu tawia
łaciński:	Te amo lub Vos amo
niemiecki:	Ich liebe dich
portugalski:	Te amo
rosyjski:	Ja ljublju tiebja
rumuński:	Te iubesc
serbski:	Volim te
szwedzki:	Jag älskar dig
turecki:	Ben seni seviyorum
węgierski:	Szeretlek
włoski:	Ti amo

KULTURALNY UCZEŃ – GATUNEK ZAGROŻONY WYGINIĘCIEM???

Pamiętaj, że zawsze w cenie,
Gdy o przyjaźń czyjaś dbasz,
Jest uprzejme pozdrowienie:
Cześć, dzień dobry, jak się masz!

O kulturę bardzo proszę:
Brzydkie to wrażenie sprawia,
Dłubać w uchu, zębach, nosie,
Gdy się właśnie z kimś rozmawia.

Oto trafna jest nauka
(Zapamiętać nie zaszkodzi):
Zawsze trzeba w drzwi zapukać,
Gdy się do pokoju wchodzi.

Gdy przez telefon rozmawiasz,
Wpierw uprzejmie się przywitaj,
Potem zaś grzecznie zapytaj,
Czy nikomu nie przeszkadzasz?

Kiedy dzwoni jakiś pan
I zostawić chce wiadomość,
Szybko chwyć za pióro sam
I zanotuj słowo w słowo.

Przyszli krewni w odwiedziny?
Nie pokazuj kwaśnej miny,
Lecz przywitaj miłych gości,
Dając dowód uprzejmości.

Dużo prezentów, widzę dostałeś:
Paczki, kartony, wstążeczki wszędzie.
Czy podziękować nie zapomniałeś?
Zrób to, bo wszystkim będzie niemiło.

Punktualność jest na czasie,
Więc o ósmej bądź już w klasie.
Brak szacunku okazuje,
Kto godziny nie pilnuje.

Na manierach dobrych zna się,
Ten, kto w klasie jest o czasie.
Kiedy już jesteś przed swoją szkołą,
Pozdrawiaj wszystkich z miną wesołą!

Kiedy prowadzisz w grupie rozmowę,
To nie wyskakuj z niewczesnym słowem,
Czekaj, aż twoja kolej wypadnie
I nie przerywaj, bo to nieładnie.

„To jest uczeń bardzo słaby,
Krucho idą jego sprawy...”
O, nieładnie, drogie panie!
Cóż to za obgadywanie?

Nie wolno uczniów innych obrażać.
Czy nie mam racji? - Powiedzcie sami.
Po co niezdrowe konflikty stwarzać
i potem w klasie świecić oczami?

Nigdy nie donoś na swych kolegów,
Jeśli sympatię chcesz ich zachować,
W przeciwnym razie, mój mały
szpiegu, Nikt cię nie będzie w szkole szanować.

Czy chcesz w szkole mieć szacunek?
Na to jeden jest warunek:
Nie zachowuj się jak błazen
Z koczodanem wzięty razem.

Ten, kto umie się zachować,
Na sympatię zasługuje.
Dobrze więc pamiętaj słowa:
Przepraszam, proszę, dziękuję.



JESTEM KULTURALNY I JEST MI Z TYM DOBRZE!!

- Nie używam wulgarnych słów
- Nie przeszkadzam podczas lekcji
- Nie biję się, nie dokuczam innym
- Nie niszczę mienia szkolnego i cudzej własności
- Często używam słów "proszę", "dziękuję", "przepraszam"
- Pomagam innym, zwłaszcza starszym osobom
- Jestem punktualny
- Umieję słuchać innych
- Dbam o higienę osobistą
- Nie wyśmiewam się z innych

I DLATEGO:

- Zdobywam pewność siebie
- Łatwo nawiązuję znajomości
- Unikam kłopotliwych sytuacji
- Odnoszę sukcesy
- Jestem lubiany



**BĄDŹ UPRZEJMY A ŚWIAT
BĘDZIE PIĘKNIEJSZY!!**

To się opłaci!

Serca Wielkiej Orkiestry!

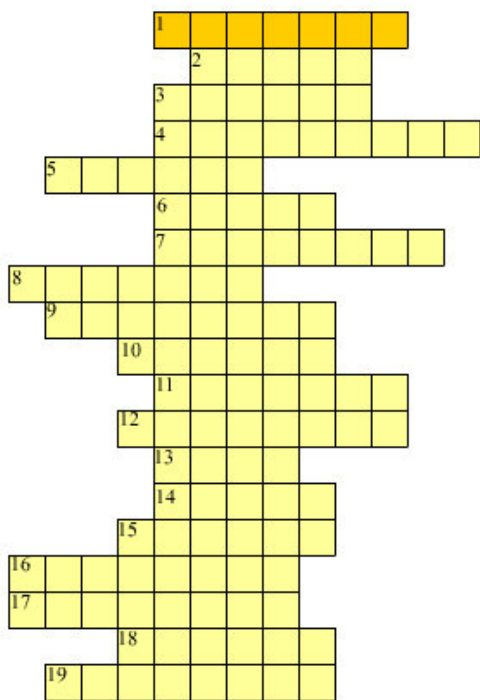
W tym roku odbył się XV finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Podobnie jak w poprzednich latach, nasza szkoła przylączyła się do tej wspaniałej akcji. Tym razem zbieraliśmy pieniądze na ratowanie życia dzieci poszkodowanych w wypadkach i na naukę udzielania pierwszej pomocy.

Już w tygodniu poprzedzającym finał, podczas przerw, a także w trakcie wywiadówki, można było za drobny datek poczęstować się ciasteczkami-serduszkami specjalnie upieczonymi na ten cel. Ciasteczka błyskawicznie zostały zjedzone, ale uzyskaliśmy z nich sporą kwotę 283,60 zł! Dziękujemy za to rodzicom, nauczycielom i uczniom!

14 stycznia 2007r. już od rana nasi wolontariusze pod opieką pań: Ewy Wróbel, Marty Bażeli i Katarzyny Nowak namawiali wszystkich do przyłączenia się do pomocy. Kwestowaliśmy na terenie osiedla Opatkowice, w okolicach kina Ciemna City i marketu Castorama. Pogoda nam sprzyjała, a ludzie życzliwie nas traktowali. Po podliczeniu wszystkich puszek w Krakowskim Międzyszkolnym Sztabie WOŚP okazało się, że zbieraliśmy 9816.59zł. Razem z kwotą uzyskaną z ciasteczek zasililiśmy orkiestrę kwotą **10 100.19zł**. Dziękujemy naszym wolontariuszom: Eli Kalickiej, Sabinie Krawczyk, Oli Komęzie, Agatcie Kurdziel, Ali Chromiec, Natalii Pachel, Kasi Kalickiej, Karolinie Poprawie, Kasi Dulembie, Oli Putek, Ewelinie Pzeworskiej, Angelice Walas, Klaudii Liszce, Mateuszowi Świdierskiemu, Pawłowi Piekarskiemu, Sebastianowi Pachłowi, Wojtkowi Porębskiemu, Marcinowi Karelusowi, Wojtkowi Tekieli.



Krzyżówka



1. Adam Malysz
2. Większy niż morze
3. np. winniczek
4. gdy go widzisz za guzik łapiesz
5. obłok
6. mądrość wypływająca z bajki
7. 15 minut
8. nocą oświetla drogę
9. amulet
10. często w oczy kole
11. ma wszystkie boki i kąty równe
12. niejedna w Egipcie
13. np. Tatry, Alpy
14. początek wyścigu
15. kierunkowskaz
16. nisko latając zwiastuje deszcz
17. zbiera nektar
18. groźna w górach
19. starożytna olimpiada

Rozwiązanie krzyżówki oraz rebusu (hasło) prosimy wrzucać do skrzynki w bibliotece. Wśród osób, które prawidłowo odczytają hasło zostanie rozlosowana słodka niespodzianka.

Rebus



25 VII



~~RO~~



~~STA~~



Podpatrzone...☹☹

Martyna z klasy V prezentuje szkolnego pupila! Chomik mieszka w sali klasy V i ma wielu opiekunów. Czasem aż zbyt wielu 😊



Powyżej: Zabrział dzwonek na przerwę ! Część uczniów udaje się do świetlicy, część na obiad, a po najmłodszych przyszli już pierwsi rodzice....

Dziewczeta skupione podczas apelu na sali gimnastycznej...



KRONIKA WYDARZEŃ

Echo świetlicy

W listopadzie odbyła się Zabawa Andrzejkowa. Dzieci uczestniczyły we wróżbach i tańcach.

Laureatami konkursu plastycznego *Barny jesieni* została M.Sypka, E.Palka, A.Ślęczek, K.Wolańska, G.Tekieli.

W grudniu odwiedził nas Święty Mikołaj. Pozostawił paczki dla grzecznych i uczynnych dzieci.

Nadchodzące Święta Bożego Narodzenia uczciliśmy podczas uroczystości wigilijnej *Przy świątecznym stole*. Słuchając fragmentów Biblii, śpiewając kolędy oraz omawiając świąteczne zwyczaje przygotowaliśmy się do świąt.

W konkursie *Świąteczne melodie* jury przyznało nagrody E.Kalickiej, K.Kalickiej, A.Paluch, P.Kaczmarczyk, K.Kaczmarczyk, Z.Filek, J.Liszce, a wyróżnienie K.Bajor, K.Zander, D.Habińskiemu.

W styczniu dzieci zaprosiły rodziców, babcie i dziadków na spotkanie *Mile chwile w gronie najbliższych*. Było ono poświęcone tematyce świąteczno-karnawalowej. Wspólnie spędzony czas dał wszystkim uczestnikom wiele radości.

Gdy **Natalia Pachel** z klasy V przyniosła poniższy wiersz do redakcji Szkolniaczka, zima pozostawała tylko w sferze marzeń. Dziś możemy powiedzieć, że marzenia te spełniły się!

Zimowe marzenia

Zima ostra, zima zła,
zima zimne noce ma.
Gdy już zima pójdzie w dal,
zaczynj nosić nowy szal.
Zalóż kurtkę, wkładaj buty,
bo do drzwi już puka luty.

W naszych głowach krąży myśl,
by na feriiach bałwan był.
By saneczki szusowały,
by śnieżynki wciąż padały.
A jak ferie skończą się,
to do szkoły pakuj się!

Humor ze szkolnych zeszytów:

Samouk to taki, za którego lekcji nie odrabiają rodzice.

W Krakowie wybudowano ostatnio wiele nowych zabytków.

W najbliższym czasie:

- 5 lutego - Zabawa Karnawalowa dla dzieci. Zapraszamy do świetlicy!
- 8 lutego – etap rejonowy konkursu biblijnego *Dzieje Apostolskie*
- 10 lutego zapraszamy dorosłych do klubu *Opatowianka* na Bal Karnawalowy, który rozpocznie się o godzinie 1900
- 12 lutego - 1430-1630 Bal Przebierańców dla klas I-III, 1700-1900 Bal Karnawalowy dla klas IV-VI
- W drugiej połowie lutego odbędzie się zewnętrzny konkurs plastyczny *Osobliwości Krakowa*
- 22 lutego – wyjście do kina IMAX na warsztaty *Z pamiętnika nurka* i film *Życie oceanów* dla klas IV-VI
- 26 lutego – wyjście klas I-III do NCK na spektakl teatralny *Słońce w dolinie Muminków*

▪ Początek zimy nie przyniósł nam śniegu i mrozu, ale nie przeszkodziło nam to w oczekiwaniu na najpiękniejszy w roku czas - czas Świąt Bożego Narodzenia! Grudzień to również Mikołajki i przygotowania do Jaselek. W szkole czekało, więc na nas wiele atrakcji.

▪ **1 grudnia** odbyły się eliminacje uczniów klasy VI do Małopolskiego Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego. Kasia Kalicka i Krzysiek Jarek zakwalifikowali się do etapu rejonowego. Kasia zdobyła 27 punktów, a Krzysztof 24 na możliwych 30. Dobre wyniki uzyskali również Wojtek Tekieli (23 pkt.), Mikołaj Kowalczyk i Wojtek Syrek otrzymali po 20 pkt.

▪ **6 grudnia** zorganizowaliśmy Mikołajki w klasach. Tradycyjnie wymienialiśmy się prezentami. Niestety byli tacy, którym nie udało się dotrzymać tajemnicy i niektórzy wiedzieli wcześniej, kto będzie ich Mikołajem. Szkoda, bo niespodzianka bywa czasem lepsza od prezentu!

▪ Klasy I-III w dniu **6 grudnia** uczestniczyły w spektaklu „Przygody Sindbada Żeglarza” w Teatrze Grotoska.

▪ W grudniu trwała w naszej szkole akcja „*Dar Sena*”, podczas której zbieraliśmy żywność dla rodzin potrzebujących – ubogich i wielodzietnych.

▪ W ramach akcji Urzędu Miasta „Gwiazdka dla zwierzaka” uczniowie zbierali dary na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt.

▪ **11 grudnia** – odbył się apel porządkowy zatytułowany „*Kulturalny uczeń – gatunek zagrożony wymarciem*”. Uczniowie przedstawili program dotyczący zasad dobrego wychowania.

▪ **12 grudnia** – podczas apelu zatytułowanego „*Dobre rady na zimowe wypad*” poruszony został temat bezpieczeństwa podczas ferii. Apel przygotował Samorząd Uczniowski.

▪ Wieczorem 12 grudnia odbyły się zebrania z rodzicami.

▪ **13 grudnia** odbył się konkurs muzyczny dla klas I-IV „*Świąteczne Melodie*”. Dziękujemy pani Marcie Bażeli za zorganizowanie tej „muzycznej uczy”.

▪ **14 grudnia** klasy pierwsze pojechały na wycieczkę do fabryki bombek choinkowych.

▪ **19 grudnia** odbył się konkurs na najładniej udekorowaną salę lekcyjną. Wszystkie sale wyglądały wyjątkowo pięknie i prowadziły wszystkich w świąteczny nastrój. Najpiękniejszą została wybrana sala klasy VI, a wyróżnienie otrzymały sale klas Ia i Ib.

▪ **21 grudnia** odbył się konkurs biblijny „*Dzieje Apostolskie*”. Do dalszego etapu zakwalifikowała się Katarzyna Kalicka z klasy VI.

▪ **22 grudnia**, w klasach odbyły się spotkania wigilijne, po których spotkaliśmy się wszyscy w sali gimnastycznej, gdzie obejrzelśmy świąteczne przedstawienie „*Korzenie*”.

▪ 10 stycznia uczniowie klasy III uczestniczyli w międzyszkolnym konkursie wiedzy o Krakowie „*Krakuszek*”. Do kolejnego etapu zakwalifikowała się Wiktoria Orłowska.

▪ Ze względu na fakt, że Dzień Babci i Dziadka przypadał w tym roku w czasie ferii zimowych, już 10 stycznia spotkaliśmy się z naszymi Dziadkami i Babciami w świetlicy. Hasłem tego dnia było: „*Mile chwile w gronie najbliższych*”

▪ 12 stycznia zorganizowaliśmy kolejne jasełka, tym razem na widowni zasiadły dzieci z Przedszkola nr 145.

▪ Ferie zimowe w tym roku przypadły na dni 15-28 stycznia

▪ 29 stycznia uczniowie naszej szkoły wzięli udział w etapie rejonowym Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego.